

Tipps zur Argumentation

Argument (= Begründung) kann man z.B. stützen durch:

- a) Beispiele (persönliche Erfahrungen, konkrete Einzelfälle, Veranschaulichg.)
- b) Belege (mehrheitlich anerkannte Meinungen, Grundsätze, Regeln,...)
- c) Zitate (i.d.R. Expertenmeinungen)

☪ **Argumente immer sorgfältig prüfen !!!** (so als täte es ein Fremder, also auch mögliche Gegenargumente mitdenken!)

2 Aspekte prüfen:

- **Überzeugungskraft** (These dadurch begründet?)
- **Haltbarkeit** des Belegs (Ist er beweisbar oder zumindest logisch?)

Behauptung: Die Beherrschung der Schrift ist nicht mehr so wichtig,
(These)

Begründung: weil im Beruf immer weniger von Hand geschrieben wird,

Beleg: wie man etwa an der Verwendung von Vordrucken oder Textautomaten erkennen kann.

Fehler und Schwierigkeiten beim Argumentieren

1) Argumente sind **unvollständig**

Fehler: a) Thesen nur aneinandergereiht, ohne jegliche Begründung

b) Beispiele und Belege aufgezählt, ohne dass diese in eine These oder Schlussfolgerung münden

Welche Argumentationsteile fehlen?

A) *Die Beherrschung der Schrift ist heute nicht mehr so vordringlich. Das sollte auch in den Schulklausuren zum Ausdruck kommen. Die Rechtschreibung wird ebenfalls immer noch zu wichtig genommen.*

B) *Aus dem Urlaub ruft man telefonisch zu Hause an, während man früher geschrieben hat. Schadensmeldungen nach Unfällen werden hauptsächlich*

per Telefon gemacht. Bald werden Geräte mündliches Sprechen in Schrift umsetzen können.

2) Argumente sind zu schwach

... weil sie die These nicht treffen, unlogisch sind

Welche der folgenden Argumente begründen die These nur zum Teil, oder gar nicht?

These: Die Mode ist für viele Jugendliche auch Verkleidung.

- a) ... denn was ist Mode anderes als Verkleidung?*
- b) ... weil viele Jugendliche die Mode doch gar nicht ernst nehmen.*
- c) ... denn die neuste Mode ist für Jugendliche viel zu teuer.*

... weil die Belege das Argument nicht genügend stützen

- Hintergrundwissen zum Sachverhalt nötig

Fehler: - eigene Meinung als Tatsache ausgeben

- Einzelbeispiele unzulässig verallgemeinern

Welche Fehler wurden in den folgenden Belegen gemacht?

These und Argument Man sollte einen fernsehfreen Tag einführen, weil allzu vieles Fernsehen unter anderem der Gesundheit schadet.

- a) Tatsache ist doch, dass allzu viele Menschen fernsehen.*
- b) Die Kinder von unserem Nachbarn sitzen jeden Abend vor der Flimmerkiste.*
- c) Nach einem Horrorfilm bin ich immer richtiggehend durchgedreht.*

3) Es wird nicht an mögliche Gegenargumente gedacht

- Gegenargument = guter Prüfstein für eigene Argumente

Beispiel für das Einbeziehen eines Gegenarguments:

*These: Man sollte offiziell einen fernsehfreen Tag einführen,
Argument 1 weil damit einer drohenden Passivität der Bevölkerung entgegen-
 gewirkt werden kann.*

*Gegenargument 1 Zwar ist mir klar, dass viele Menschen auch dann nicht aktiv
 würden,*

*Argument 2 aber für viele Menschen wäre ein fernsehfreier Tag überhaupt
 erst der Anlass, sich auf andere mögliche Aktivitäten zu besinnen*

Gegenargument 2 Auch wird sicherlich der Einwand kommen, dass mit einer

solchen Regelung das Recht des mündigen Bürgers auf freie Entscheidung verletzt würde.

Elemente der Reihung

- Auch ist zu bedenken ...
- Als weiteren Grund ... könnte man anführen ...
- Außerdem darf man nicht aus dem Auge verlieren ...
- Oft wird auch vergessen/ nicht beachtet ...
- Es ist ebenfalls wichtig/ klar/ von Bedeutung, dass ...

Elemente der Steigerung

- das wichtigste Argument ... ist aber aus meiner Sicht ...
- Noch deutlicher/ klarer wird dies, wenn man bedenkt, dass ...
- Stärker noch fällt ins Gewicht/ zählt ...

Elemente zur Verdeutlichung eines Gegensatzes

- Allerdings muss man auch Folgendes berücksichtigen ...
- Allerdings sollte man bedenken/ im Auge behalten/ nicht vergessen, dass ...
- Wenn man jedoch bedenkt/ sich überlegt, dass ...
- Demgegenüber könnte angeführt werden ...
- Zwar ist der Hinweis auf ... wichtig, aber zu bedenken ist auch ...

Formulierungen für den Schlussteil

- Führt man sich nun abschließend vor Augen ...
- Betrachtet man ...
- Stellt man ... gegenüber ...
- Zusammenfassend lässt sich sagen ...
- Vergleicht man nun noch einmal die Argumente beider Seiten ...
- Es spricht alles/ vieles/ manches dafür, dass