

## Sprachliche Mittel zur Textverknüpfung

### Gedanken verknüpfen

	der Autor sagt ...
	er meint ...
	seine besondere Aufmerksamkeit gilt ...
	er stellt dar ...
	er hebt hervor ...
	für ihn gilt ...
	er ist der Überzeugung ...
außerdem	sei ...
vor allem	interessiert ihn ...
vor allem	betont er ...
	er beweist ...
	er fragt sich, ob ...
darüber hinaus	wirft er einen Blick auf ...
	er gibt zu erkennen ...
	er gibt zu bedenken ...

### Gedanken logisch anschließen

#### ⇒ temporale Verknüpfungen

zunächst	stellt er dar, wie ...
dann	ist die Rede von ...
dann	spricht er ...
dann	streift er noch das Problem ...
schließlich	erklärt er ...
dabei	beruft er sich auf ...
zur gleichen Zeit	geht er davon aus, dass ...

#### ⇒ kausale, adversative, konditionale und modale Verknüpfungen

andererseits	macht er deutlich ...
im Übrigen	lässt er keinen Zweifel daran ...
allerdings	schränkt er das durch den Hinweis ein, dass ...
in diesem Zusammenhang	überlegt er ...
zu diesem Zweck	verwendet er ...
denn	er führt dem Leser vor, wie ...
es lässt sich nämlich	zeigen, dass ...
deshalb/ folglich	stellt er ... als einen ... dar
trotzdem	hält er nicht sehr viel von ...
so	ist es nicht verwunderlich, dass er ...
sogar	hier gibt der Autor zu erkennen ...

### ⇒ **Aufzählende Anschlüsse**

weiterhin  
ein weiterer Hinweis  
noch wichtiger ist,  
man sollte auch berücksichtigen,

kann die Zeile ... als Beleg angeführt werden  
ergibt sich aus Zeile ...  
dass der Autor ...  
dass der Autor ...

### **Beispiele anführen**

zum Beispiel  
was damit gemeint ist,  
ich weise besonders auf  
dies ist der Fall bei  
Es gibt einige Belege  
Konkret nachweisen

stellt der Autor ihn als ... dar  
lässt sich gut in Zeile ... verdeutlichen  
die Darstellung der ... hin  
...  
für diese Annahme: ...  
lässt sich dies in Strophe ...

### **Schlussfolgerungen**

Man ersieht daraus,  
Aus diesen Anhaltspunkten  
Diese Zusammenhänge  
Alles in allem  
Mein Resümee:  
All diese Details lassen sich  
zusammenfassen

dass ...  
ergibt sich mit einiger Schlüssigkeit, dass ...  
beweisen, dass ...  
lässt sich feststellen, dass ...  
...  
in der These, dass ...

### **Meinungsstreit**

zweifellos ist  
sicherlich  
...  
Es mag zutreffen, dass  
...  
allerdings  
vielmehr

... doch ...  
kann angenommen werden, dass ...  
aber ... auch  
... jedoch ist auch noch ein anderer Aspekt zu  
betrachten ...  
muss auch gesagt werden ...  
ist festzustellen, dass ...

### **Einen neuen Abschnitt beginnen**

Ein weiterer Aspekt wird in Zeile ... deutlich. Die Autorin schildert hier ...

Ein entscheidender gedanklicher Schritt wird in der nächsten Strophe/ dem nächsten Abschnitt vollzogen. Hier ...

Ich wende mich nun dem ... zu.

Ich komme nun zu der Frage, ob ...

Ein wichtiger Unterscheidungsaspekt ist die Frage, wie der Autor ...

Dies führt zu der Frage, ...