

# Was ein Schüler bei den Aufgabenstellungen tun soll

## Begründen

Beim Begründen sollst du den Grund oder die Ursache

- eines Vorganges oder
- einer Erscheinung oder
- des Verhaltens eines Lebewesens

herausfinden.

### **Antworte immer im Satz.**

Überprüfe, ob du wirklich die Frage „Warum“ beantwortest.

Mögliche Fragestellungen sind:

- Warum?
- Weshalb?
- Weswegen?
- Aus welchem Grund?
- Was ist die Ursache?

Verwende in den Antworten:

- darum
- deshalb
- weil, da
- deswegen,
- aus folgendem Grund
- wegen
- Die Ursache ist ...
- Der Grund ist...

## Nennen und Benennen

Beim Nennen und Benennen sollst du Wörter oder Wortgruppen aufzählen.

Orden die Aufzählungen:

- nacheinander durch Komma getrennt oder
- untereinander mit Anstrichen

Mögliche Aufgabenstellungen sind:

- Nenne
- Benenne
- Zähle auf
- Welche
- Wo
- Wie

## **Erklären und Erläutern**

Beim Erklären oder Erläutern sollst du

- eine Aussage oder
- eine Behauptung oder
- eine Feststellung oder
- Zusammenhänge

*näher betrachten.*

Beachte und gib wieder:

- Was geschieht?
- Welche Ursachen hat es?
- Welche Auswirkungen hat es?
- Nenne Beispiele?

**Antworte immer im Satz.**

Achte dabei auf folgendes:

- treffende Wortwahl
- Vergleiche verwenden
- Folgerichtigkeit der Sätze
- Fakten im Zusammenhang darstellen
- Wesentliches an Beispielen verdeutlichen

## **Vergleichen**

Beim Vergleichen sollst du *Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausfinden.*

Du hast (je nach Aufgabenstellung) zwei Möglichkeiten der Darstellung:

- eine zusammenhängende Darstellung in Sätzen oder
- eine übersichtliche Darstellung in einer Tabelle

Bei manchen Vergleichen ist anschließend eine Wertung zu treffen. Beachte dabei folgende Vorgehensweise:

- Gibt es mehr Gemeinsamkeiten als Unterschiede?
- Betreffen die Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede Wesentliches oder Unwesentliches des Vergleichsobjektes?
- Sind daraus Schlussfolgerungen zu ziehen?

## **Beschreiben**

Beim Beschreiben sollst du den *Ablauf eines Vorganges oder von Tätigkeiten darlegen.*

**Antworte immer im Satz.**

Achte dabei auf folgendes:

- genaue Darstellung
- Einhaltung der zeitlichen Reihenfolge
- Verwendung von Fachbegriffen
- übersichtlicher, einfacher Satzbau
- Darstellung im Präsens